Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.23 Аудит

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная

(форма обучения)

Год набора – 2025

Чебоксары

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Павлова Марина Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента

Заведующий кафедрой:

Шигильчева Светлана Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и менеджмента

Рабочая программа дисциплины Б1.В.23 Аудит одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента Чебоксарского филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «05» сентября 2024 г.

Актуализирована в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 21 августа 2025 г. № 02-1592 «Об утверждении Положения о порядке разработки, утверждения и актуализации образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»

протокол № 3 от «28» октября 2025 г.

Актуализирована в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 29 мая 2026 г. № 02-1592 «Об актуализации рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования» в части основной литературы в связи с прекращением с 01.07.2026 подписки на электронно-библиотечную систему «Юрайт»

протокол № 11 от «24» июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 13
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 17
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 36
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 50
8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет 53
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 55

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.23 Аудит обеспечивает формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов ТД.1 Самостоятельный поиск и привлечение новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов ТД.2 Взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса ТД.3 Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией ТД.4 Проведение встреч с клиентами (в офисе организации или в удобном для клиента месте) ТД.5 Проведение телефонных переговоров с потенциальными	ПКс ОС II–3	Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов.	ПКс ОС II – 3.1	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банковских организаций; применяет последние достижения финтеха в области цифровых финансов и банков	ПКс ОС II - 3.1 З-1. ***Знает*** основы психологии общения ПКс ОС II - 3.1 З-2. ***Знает*** этику делового общения ПКс ОС II - 3.1 З-3. ***Знает*** технологию ведения переговоров (телефонных переговоров) ПКс ОС II - 3.1 З-4. ***Знает*** методы работы в кризисных ситуациях ПКс ОС II - 3.1 З-5. ***Знает*** основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность ПКс ОС II - 3.1 У-1. ***Умеет*** получать, интерпретировать и документировать результаты исследований ПКс ОС II - 3.1 У-2. ***Умеет*** оценить

контрагентами ТД.6 Проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения ТД.7 Обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве ТД.8 Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента ТД.9 Уточнение у клиента существенной дополнительной информации ТД.10Развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами ТД.11 Осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации ТД.12 Определение характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации, 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н					качество, достаточность и надежность информации по контрагентам

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак. часов

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:

По очной форме обучения: 50 ак. часов на контактную работу с преподавателем, из них 24 ак. часа на лекции, 24 ак. часа на практические занятия, 2 ак. часа на консультацию. 22 ак. часа на самостоятельную работу обучающихся.

По очно-заочной форме обучения: 34 ак. часа на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак. часов на лекции, 16 ак. часов на практические занятия, 2 ак. часа на консультацию. 72 ак. часа на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.23 Аудит реализуется на 8-м семестре 4-го курса для студентов очной, очно-заочной формы обучения после изучения дисциплины:

- Международные стандарты финансовой отчетности

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Аудиторская деятельность и аудит финансовой отчетности: цели, задачи, принципы организации	12	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	4	опрос, тестирование
Тема 2.	Международные стандарты	16	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	4	опрос, тестирование

	аудита и иные международные документы аудиторской практики													
Тема 3.	Планирование аудита	20	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	опрос, тестирование,
Тема 4.	Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения	24	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	4	опрос, тестирование, доклады
Тема 5.	Методика и технология проведения аудиторской проверки, документально е оформление результатов проверки	32	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6	Решение заданий, опрос, тестирование
Промежуточная аттестация		36	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Экзамен
Итого		108	24	0	0	24	0	0	0	2	0	0	22	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта. СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									

Тема 1.	Аудиторская деятельность и аудит финансовой отчетности: цели, задачи, принципы организации	18	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	опрос, тестирование
Тема 2.	Международные стандарты аудита и иные международные документы аудиторской практики	22	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	опрос, тестирование
Тема 3.	Планирование аудита	18	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	опрос, тестирование
Тема 4.	Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения	23	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	опрос, тестирование, доклады
Тема 5.	Методика и технология проведения аудиторской проверки, документальное оформление результатов	23	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Решение заданий, опрос, тестирование

	проверки												
Промежуточная аттестация		36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	Экзамен
Итого		108	16	0	0	16	0	0	2	36	0	0	38	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации. КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта. СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. **Содержание дисциплины**

Тема 1. Аудиторская деятельность и аудит финансовой отчетности: цели, задачи, принципы организации ПКс ОС II - 3.1

Направления аудиторской деятельности, принципы ее организации и современная система регулирования; основные нормативные акты и документы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ; базовые положения ФЗ «Об аудиторской деятельности; требования, предъявляемые к лицам, претендующим на получение квалификационного аттестата аудитора; требования, предъявляемые к аудиторским организациям (индивидуальным предпринимателям), функционирующим на рынке оказания аудиторских услуг; саморегулируемые организации аудиторов (СРО); аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности: понятие, цель и задачи; критерии проведения и особенности обязательного аудита; инициативный аудит; особенности внутреннего аудита; прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью; современные тенденции на рынке аудиторских услуг в России и мире.

Тема 2. Международные стандарты аудита и иные международные документы аудиторской практики ПКс ОС II - 3.1

Международная федерация бухгалтеров как международный координатор национальных профессиональных организаций, функционирующих в области бухгалтерского учета и аудита; Международные стандарты аудита и иные международные документы, утвержденные Приказом Минфина РФ для применения на территории РФ; современные особенности МСА, обзор основных МСА; Кодекс аудиторской этики: предназначение, цели и задачи разработки; ключевые положения; проблемы практического применения принципов профессиональной этики.

Тема 3. Планирование аудита ПКс ОС II - 3.1

Цель и задачи планирования, его непрерывный и циклический характер. Разработка общей стратегии и плана аудита, документирование. Существенность, определяемая на этапе планирования: качественная и количественная сторона вопроса, основные подходы к определению существенности. Особенности определения уровня существенности в целях аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности компаний различной

Отраслевой принадлежности и организационно-правовой формы. аудиторский риск и оценка его компонентов.

Тема 4. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения ПКс ОС II - 3.1

Подготовка аудиторской проверки; необходимое понимание организации и ее окружения, включая систему внутреннего контроля; оценка рисков существенного искажения по причине недобросовестных действий и вследствие ошибок на уровне финансовой отчетности и на уровне предпосылок; процедуры оценки рисков; понимание целей, стратегий и соответствующих бизнес-рисков организации, которые могут привести к риску существенного искажения финансовой отчетности.

Тема 5. Методика и технология проведения аудиторской проверки, документальное оформление результатов проверки ПКс ОС II - 3.1

Классификация методик и объектов проверки; основные положения методики проведения проверки; планы и программы практического аудита по разделам бухгалтерского учета; выборочный метод получения аудиторских доказательств; процесс сбора аудиторских доказательств, организация взаимодействия аудитора с внутренними аудиторами, экспертами и третьими лицами; обязанности аудитора при выявлении ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита; информация аудитора руководству аудируемого лица по результатам проведения проверки; виды аудиторских заключений: структура и содержание; события после отчетной даты.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.24 Аудит входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также

«ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого	Прочитайте текст и	1. Внимательно прочитать текст задания и	Ответ считается верным, если

типа на установление последовательности	установите последовательность	понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.24 Аудит используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование, решение заданий. ….

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Аудиторская деятельность и аудит финансовой отчетности: цели, задачи, принципы организации ПКс ОС II - 3.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Как определяется аудит (аудиторская деятельность) в Федеральном законе РФ «Об аудиторской деятельности»?

2. Ограничивается ли аудиторская деятельность проверкой бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей?

3. Что понимается под достоверностью бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица?

4. Назовите основные критерии оценки достоверности бухгалтерской (финансовой) организации.

5. Что понимается под критериями возникновения и существования (реальности)?

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Аудит представляет собой деятельность:

А. По независимой проверке бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей

Б. Направленную на оказание помощи в расчете налогов и консультирование по финансовым и правовым вопросам

В. Направленную на оказание помощи по восстановлению

бухгалтерского учета экономических субъектов

Г По анализу финансово-хозяйственной деятельности организации

2. Основной целью аудита является:

А. Выявление ошибок персонала аудируемого лица

Б. Определение финансовой устойчивости аудируемого лица

В. Установление возможных фактов мошенничества со стороны персонала аудируемого лица

Г. Выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ

3. Инициативный аудит проводится по инициативе:

А. Аудируемого лица

Б. Государственных органов

В. Аудиторской организации

Г. Вышестоящей организации

4. Под специальным аудиторским заданием следует понимать:

А. Проверку специальной отчетности аудируемого лица

Б Восстановление бухгалтерского учета экономического субъекта

В. Консультирование персонала экономического субъекта в отношении различных участков финансово-хозяйственной деятельности

Г. Бизнес-планирование

5. Основанием проведения внешнего аудита является:

А. Договор

Б. Задание государственных органов

В. Указание нормативных актов

Г. Распоряжение вышестоящей организации

Тема 2. Международные стандарты аудита и иные международные документы аудиторской практики ПКс ОС II - 3.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Сформулируйте определение правил (стандартов) аудиторской деятельности.
2. Каково значение разработки и применения правил (стандартов) аудиторской деятельности?
3. Каковы условия применения в России международных правил (стандартов аудиторской деятельности (МСА)?
4. Назовите основные группы МСА по назначению
5. Как определяется бизнес-риск в соответствии с МСА 315?

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Обязательной аудиторской проверке подлежат:

А. Акционерные общества

Б. Закрытые акционерные общества

В. Открытые акционерные общества

Г. Иностранные организации

2. Обязательной ежегодной аудиторской проверке подлежат организации и индивидуальные предприниматели, у которых:

А. Объем выручки от продажи за один год превышает в 500 тысяч раз МРОТ или сумма активов баланса превышает на конец отчетного года в 200 тысяч раз МРОТ

Б. Объем выручки от продажи за один год превышает в 500 тысяч раз МРОТ и сумма активов баланса превышает на конец отчетного года в 200 тысяч раз МРОТ

В. Объем выручки от продажи за один год превышает в 200 тысяч раз МРОТ или сумма активов баланса превышает на конец отчетного года в 500 тысяч раз МРОТ

3. Кто определяет формы и методы проведения аудиторских проверок?

А. Министерство финансов РФ

Б. Аудиторская фирма

В. Уполномоченный федеральный орган регулирования аудиторской деятельности

Г. Проверяемый экономический субъект

4. Постановка бухгалтерского учета экономического субъекта является услугой:

А. Совместимой с проведением обязательной аудиторской проверки аудируемого лица

Б. Совместимой с проведением аудиторской проверки аудируемого лица по поручению государственных органов

В. Не совместимой с проведением обязательной аудиторской проверки аудируемого лица

Г. Специальной аудиторской услугой

5. Каким документом определяется ответственность сторон при оказании услуг, сопутствующих аудиту?

А. Договором, заключаемым между аудиторской фирмой и аудируемым лицом

Б. Письмом-соглашением аудиторской организации на оказание аудируемому лицу услуг, сопутствующих аудиту

В. Заданием на выполнение работ и оказание услуг, сопутствующих аудиту

Г. Законом об аудиторской деятельности

Тема 3. Планирование аудита ПКс ОС II - 3.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные всоответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1.Что такое планирование аудита?

2.В чем назначение планирования аудита?

3.Кто несет ответственность за результаты планирования аудита?

4.Назовите основные принципы планирования аудита.

5.Что понимается под принципом комплексности планирования аудита?

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Планирование аудита представляет собой:

а) Разработку общей стратегии и детального подхода к ожидаемому характеру, срокам проведения и объему аудиторских процедур

б) Выбор аудиторской организацией потенциальных клиентов с целью заключения с ними договоров на проведение аудиторской проверки

в) Закрепление за аудиторами, осуществляющими проверку, конкретных областей бухгалтерского учета

г) Разработку плана и программы аудита

2. Ознакомление с деятельностью экономического субъекта осуществляется:

а) До заключения договора на оказание аудиторских услуг

б) Во время оценки СБУ и СВК аудируемого лица

в) После подготовки письма-обязательства руководству аудируемого лица о согласии на проведение аудита

г) На этапе планирования аудита

3. Ответственность за результаты планирования аудита несет:

а) Совет директоров проверяемого аудиторской организации

б) Руководитель аудиторской организации

в) Аудитор, осуществлявший планирование

г) Руководитель аудиторской проверки

4. План аудита – это рабочий документ аудитора, составляемый с целью:

а) Определения предполагаемого объема и порядка проведения аудиторской проверки

б) Назначения руководителя аудиторской проверки

в) Расчета уровня существенности искажений показателей учета и отчетности

г) Определения гонорара аудиторов

5. Аудиторское заключение – это:

а) Отчет аудитора перед руководством проверяемого экономического субъекта, содержащий основные рекомендации по устранению ошибок и нарушений, выявленных в ходе проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности

б) Официальный документ, содержащий мнение аудиторской организации или индивидуального аудитора о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица и соответствии порядка ведения его бухгалтерского учета законодательству РФ

в) Отчет, который составляется рядовым аудитором, осуществляющим проверку, и содержит мнение о соблюдении аудируемым лицом требований налогового и бухгалтерского законодательства РФ

г) Письменная информация руководству аудируемого лица

Тема 4. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения ПКс ОС II - 3.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Определите понятие существенности в аудите.
2. Как используются показатели уровня существенности на различных этапах процесса аудита?
3. Какие виды искажений информации бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности могут быть выявлены с использованием уровня существенности?

4. Приведите примеры количественных искажений информации.
5. Приведите примеры качественных искажений информации.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Аудиторская выборка это:

А. Применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций

Б. Определенным образом отобранные элементы с целью распространения полученных результатов на всю проверяемую совокупность

В. Способ группировки данных по определенным признакам

Г. Процесс формирования совокупности подлежащих проверке элементов

2. Аудиторская организация может применять нерепрезентативную выборку в случае:

А. Большого объема проверяемой совокупности

Б. Неоднородности элементов генеральной совокупности

В. Если не следует распространить результаты исследования на всю совокупность

3. От чего зависит величина допустимой ошибки выборки:

А. От показателя оценки системы внутреннего контроля

Б. От риска необнаружения

В. От уровня существенности

Г. От надежности средств контроля

4. Допустимая ошибка в процессе аудита должна определяться на стадии: А. Ознакомления с деятельностью экономического субъекта

Б. Планирования

В. Проведения проверки

Г. Заключительной

5. Сплошная проверка может быть целесообразна, если:

А. Объем генеральной совокупности невелик

Б. Элементы генеральной совокупности однородны по своим признакам В. В условиях компьютерной системы бухгалтерского учета совокупность

свободна от существенных ошибок

Г. Высокий уровень аудиторского риска

Тема 5. Методика и технология проведения аудиторской проверки, документальное оформление результатов проверки ПКс ОС II - 3.1

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Назовите основные методы (приемы, способы) получения аудиторских доказательств.
2. Назовите основные приемы фактического контроля.
3. Раскройте содержание понятия “наблюдение”, охарактеризуйте возможности данного приема в процессе аудита.
4. Назовите основные методы документального контроля.
5. Что понимается под аудиторским заключением по финансовой (бухгалтерской) отчетности?
6. Чем обусловливается необходимость соблюдения единства формы и содержания аудиторского заключения?
7. Что понимается под формальным (синтаксическим) контролем документов?

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Аудиторское заключение, составленное индивидуальным аудитором, самостоятельно проводившим проверку, подписывается:

А. Только этим аудитором

Б.. Индивидуальным аудитором или уполномоченным им лицом В..Индивидуальным аудитором или лицом, выдавшим ему

квалификационный аттестат

Г. Представителем аккредитованного профессионального аудиторского объединения, членом которого является индивидуальный аудитор

2. В качестве приложения к аудиторскому заключению выступает:

А. Лицензия аудиторской организации, проводившей проверку

Б. Договор, заключенный между аудируемым лицом и аудиторской организацией

В. Бухгалтерская отчетность, в отношении которой было выражено мнение аудиторской организации

Г. Годовой отчет о деятельности аудируемого лица

3. Аудиторское заключение с оговоркой является видом:

А. Безоговорочно положительного аудиторского заключения

Б. Модифицированного аудиторского заключения

В. Заведомо ложного аудиторского заключения

Г. Отрицательного заключения

4. Причиной отказа аудитора от выражения мнения о достоверности бухгалтерской отчетности аудируемого лица является:

А. Существенное и глубокое ограничение объема аудита

Б. Отказ аудируемой организации выплатить аудитору обусловленное договором аудиторское вознаграждение

В. Смена руководства проверяемого экономического субъекта

Г. Отказ аудируемого лица от привлечения эксперта

5. В ходе проверки организации рядовой аудитор пришел к выводу, что руководство аудируемого лица не соблюдает требований к раскрытию информации в пояснениях к бухгалтерской отчётности. Как должен

поступить аудитор в данной ситуации?

А. Модифицировать аудиторское заключение

Б. Расторгнуть договор на оказание аудиторских услуг

В. Действия аудитора зависят от решения руководителя аудиторской организации

Г. Отказаться от выражения мнения в аудиторском заключении

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,2	20
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Доклады к темам 1-4

Тема 1.

1. Система финансового контроля и место в ней аудита как метода финансового контроля.

2. Предпосылки возникновения и развития аудита, его необходимость, сущность и цели аудита, понятие аудиторской деятельности.

3. Виды аудита, этапы развития аудита в России.

4. Сравнительная характеристика аудита и ревизии

5. Роль общественных аудиторских организаций в регулировании аудита за рубежом.

Тема 2.

1. Организация подготовки аудиторов в США (Германии, Великобритании и других странах).
2. Международные стандарты аудита и их роль в регулировании аудиторской деятельности.
3. Развитие банковского аудита в России.
4. Государственное и общественное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.
5. Стандарты аудиторской деятельности, обязательные к применению на территории Российской Федерации

Тема 3.

1. Анализ Big-4 — группы крупнейших организаций транснационального масштаба, оказывающих аудиторские и консалтинговые услуги
2. Международные стандарты заданий по проведению обзорных проверок (МСОП)
3. Международные стандарты заданий, обеспечивающих уверенность, отличных от аудита и обзорных проверок финансовой информации (МСЗОУ)
4. Международные стандарты сопутствующих аудиту услуг (МССУ)

Тема 4.

1. Роль аудита в противодействии коррупции
2. Угрозы нарушения принципов профессиональной этики при осуществлении аудиторской деятельности: личной заинтересованности, самоконтроля, заступничества, близкого знакомства, шантажа. Общая характеристика и обстоятельства возникновения этих угроз. Меры предосторожности, предпринимаемые аудитором в ответ на угрозы.
3. Концептуальный подход к соблюдению независимости, установленный Правилами независимости аудиторов и аудиторских организаций
4. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности: понятие недобросовестных действий, их виды. Факторы риска недобросовестных действий, в том числе в отношении признания выручки
5. Требования к организации внешнего контроля качества в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности».
6. Меры дисциплинарного воздействия в отношении аудиторских организаций и аудиторов.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Вопросы для опроса:

Вопрос
1. Сущность аудита и его экономическая обусловленность.
2. Цели и принципы аудита
3. Связь аудита с другими формами экономического контроля
4. Виды аудита
5. Характеристика обязательного аудита
6. Виды сопутствующих аудиту услуг
7. Независимость аудита
8. Этика аудитора
9. Правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации
10. Нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ
11. Права и обязанности субъектов рынка аудиторской деятельности
12. Понятие аудиторской тайны и заведомо ложного аудиторского заключения
13. Страхование профессиональной ответственности аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудиторов
14. Подготовка и аттестация аудиторов
15. Понятие и виды аудиторских стандартов. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности
16. Внутренние стандарты саморегулируемых профессиональных аудиторских организаций, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
17. Отбор клиентов аудиторскими организациями. Понимание деятельности аудируемого лица. Выбор аудиторских организаций экономическими субъектами
18. Письмо аудиторской организации о согласии на проведение аудита и договор на оказание аудиторских услуг
19. Планирование аудита. Аудиторская программа
20. Существенность в аудите и способы её определения
21. Изучение и оценка системы бухгалтерского учёта и системы внутреннего контроля аудируемого лица
22. Аудиторский риск: понятие и виды
23. Аудиторская выборка
24. Аудиторские доказательства: понятие, виды и источники
25. Метод аудита и его приёмы (аудиторские процедуры).
26. Документирование аудита. Постоянный и текущий файл рабочих документов
27. Искажения бухгалтерской отчётности
28. Разъяснения, предоставляемые руководством аудируемого лица
29. Использование работы эксперта
30. Операции со связанными сторонами в ходе аудита

31.Изучение и использование работы внутреннего аудита
32.Использование работы другой аудиторской организации
33.Первичный контроль начальных и сравнительных показателей бухгалтерской отчётности
34.Проверка соблюдения нормативных актов при проведении аудита
35.Проверка прогнозной финансовой отчётности
36.Проверка оценочных значений в бухгалтерском учёте
37.Прочая информация в документах, содержащих проаудированную бухгалтерскую отчётность
38.Письменная информация аудитора руководству аудируемого лица по результатам аудита
39.Понятие и основные элементы аудиторского заключения
40.Характеристика мнений аудитора, отражаемых в аудиторском заключении по бухгалтерской отчётности
41.Внутренний контроль качества работы в аудите
42.Внешний контроль качества работы в аудите

КТ – 3. Тестовые задания Тема 1-5.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, а), в)).

1. Аудит представляет собой деятельность:

а) По независимой проверке бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей

б) Направленную на оказание помощи в расчете налогов и консультирование по финансовым и правовым вопросам

в) Направленную на оказание помощи по восстановлению бухгалтерского учета экономических субъектов

г) По анализу финансово-хозяйственной деятельности организации

2. Основной целью аудита является:

а) Выявление ошибок персонала аудируемого лица

б) Определение финансовой устойчивости аудируемого лица

в) Установление возможных фактов мошенничества со стороны персонала аудируемого лица

г) Выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой)

отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ

3. Инициативный аудит проводится по инициативе:

а) Аудируемого лица

б) Государственных органов

в) Аудиторской организации

г) Вышестоящей организации

4. Под специальным аудиторским заданием следует понимать:

а) Проверку специальной отчетности аудируемого лица

б) Восстановление бухгалтерского учета экономического субъекта

в) Консультирование персонала экономического субъекта в отношении различных участков финансово-хозяйственной деятельности

г) Бизнес-планирование

5. Основанием проведения внешнего аудита является:

а) Договор

б) Задание государственных органов

в) Указание нормативных актов

г) Распоряжение вышестоящей организации

6. Финансовый аудит представляет собой:

а) Аудит финансовых результатов проверяемой организации

б) Аудит финансовой отчетности проверяемой организации

в) Контроль за деятельностью финансовой службы аудируемого лица

г) Аудит финансово-экономических процессов деятельности аудируемого лица

7. Целью операционного (управленческого) аудита является:

а) Проверка процедур и методов функционирования организации, оценка производительности и эффективности ее деятельности

б) Проверка соблюдения организацией конкретных правил, норм, законов, инструкций, договорных обязательств, оказывающих влияние на результаты ее деятельности

в) Оценка достоверности внутренней отчетности организации

г) Анализ надежности системы внутреннего контроля аудируемого лица

8. Какова последовательность развития видов аудита:

а) Системно-ориентированный, подтверждающий, базирующийся на риске

б) Подтверждающий, системно-ориентированный, базирующийся на риске

в) Системно-ориентированный, базирующийся на риске

г) Подтверждающий, основанный на риске, системно-ориентированный

9.Предпосылка точного измерения при подготовке бухгалтерской отчетности означает, что:

а) Суммы хозяйственных операций или событий отражены точно с отнесением доходов или расходов к соответствующему периоду времени

б) Суммы, зафиксированные в отчетности, соответствуют суммам отдельных операций, данным, приведенным в регистрах аналитического, синтетического и сводного учета

в) Информация, отраженная в бухгалтерской отчетности экономического субъекта, надлежащим образом классифицирована, правильно отнесена на счета бухгалтерского учета и раскрыта в регистрах учета и в отчетности

г) Отсутствуют не отраженные в учете активы, обязательства, хозяйственные операции, нераскрытые статьи отчетности

10. Специалисты, осуществляющие внутренний аудит, несут ответственность перед:

а) Третьими лицами

б) Руководством проверяемой организации

в) Клиентами, заказавшими аудиторскую проверку

г) Вышестоящим органом управления

11.Обязательной аудиторской проверке подлежат:

а) Акционерные общества

б) Закрытые акционерные общества

в) Открытые акционерные общества

г) Иностранные организации

12.Обязательной ежегодной аудиторской проверке подлежат организации и индивидуальные предприниматели, у которых:

а) Объем выручки от продажи за один год превышает в 500 тысяч раз МРОТ или сумма активов баланса превышает на конец отчетного года в 200

тысяч раз МРОТ

б) Объем выручки от продажи за один год превышает в 500 тысяч раз МРОТ и сумма активов баланса превышает на конец отчетного года в 200 тысяч раз МРОТ

в) Объем выручки от продажи за один год превышает в 200 тысяч раз МРОТ или сумма активов баланса превышает на конец отчетного года в 500 тысяч раз МРОТ

13. Кто определяет формы и методы проведения аудиторских проверок?

а) Министерство финансов РФ

б) Аудиторская фирма

в) Уполномоченный федеральный орган регулирования аудиторской деятельности

г) Проверяемый экономический субъект

14. Постановка бухгалтерского учета экономического субъекта является услугой:

а) Совместимой с проведением обязательной аудиторской проверки аудируемого лица

б) Совместимой с проведением аудиторской проверки аудируемого лица по поручению государственных органов

в) Не совместимой с проведением обязательной аудиторской проверки аудируемого лица

г) Специальной аудиторской услугой

15. Каким документом определяется ответственность сторон при оказании услуг, сопутствующих аудиту?

а) Договором, заключаемым между аудиторской фирмой и аудируемым лицом

б) Письмом-соглашением аудиторской организации на оказание аудируемому лицу услуг, сопутствующих аудиту

в) Заданием на выполнение работ и оказание услуг, сопутствующих аудиту

г) Законом об аудиторской деятельности

16.Затраты организации на проведение обязательной аудиторской проверки:

а) Покрываются за счет средств резервного капитала

б) Покрываются за счет средств нераспределенной прибыли

в) Включаются в себестоимость продукции (работ, услуг)

г) Относятся на финансовые результаты до налогообложения

17.К информационным относятся услуги по:

а) Проверке действий персонала

б) Обучению персонала

в) Подбору персонала

18.Услуги, оказываемые аудиторскими организациями помимо проведения аудиторских проверок, представляют собой:

а) Специальные аудиторские задания

б) Индивидуальную аудиторскую деятельность

в) Сопутствующие аудиту услуги

г) Запрещенную законодательством деятельность

19. Какие услуги, по Вашему мнению, не вправе оказывать аудитор:

а) Консультирование руководителя проверяемого экономического субъекта по вопросам размещения активов в ценные бумаги

б) Оценка объектов недвижимости

в) Помощь в составлении налоговых деклараций во время проведения аудита

г) Участие в арбитражных спорах

20.Профессиональная компетентность – это принцип аудита, заключающийся:

а) В том, что аудитор должен владеть необходимым объемом знаний и навыков, позволяющим ему обеспечивать квалифицированное, качественное, отвечающее современным требованиям оказание профессиональных услуг

б) В обязательной приверженности аудитора профессиональному долгу, а также следовании общим нормам морали

в) В обязательности оказания аудитором профессиональных услуг с должной тщательностью, внимательностью, оперативностью и надлежащим использованием своих способностей

г) Способность грамотно оказывать аудиторские услуги

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия

85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Аудиторская деятельность и аудит финансовой отчетности: цели, задачи, принципы организации ПКс ОС II - 3.1

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Сущность аудита и его экономическая обусловленность.
2.	Что является целью аудита?

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

После завершения проверки экономического субъекта аудиторы отказались вернуть клиенту принадлежащие ему бухгалтерские записи и документы, аргументируя свои действия задержкой выплаты аудиторского вознаграждения. Более того, аудиторы заявили о своем решении разгласить имеющуюся у них информацию посредством ее опубликования в самой известной экономической газете. Оцените действия аудиторов исходя из основных этических принципов аудиторской деятельности.

Задание 2.

Руководитель аудиторской фирмы получил информацию о том, что крупная торговая организация ищет аудиторскую организацию с целью заключения с ней договора на оказание аудиторских услуг, и решил пригласить директора данной торговой организации на деловой ужин. В ходе беседы руководитель аудиторской организации дал небольшую рекламу, рассказав при этом о достоинствах аудиторской фирмы, о высоком профессионализме персонала, об основных оказываемых услугах. Является ли поведение руководителя аудиторской фирмы приемлемым с точки зрения профессионального поведения, если Кодекс этики МФБ разрешает рекламу, удовлетворяющую требованиям порядочности, честности, достоверности и тактичности?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Аудиторская деятельность- это: 1) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами. 2) банковские операции и сделки, а также другие действия кредитной организации, которые непосредственно направлены на развитие эффективности и		

	повышение безопасности банковских услуг.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Финансовый аудит представляет собой:

а) Аудит финансовых результатов проверяемой организации

б) Аудит финансовой отчетности проверяемой организации

в) Контроль за деятельностью финансовой службы аудируемого лица

г) Аудит финансово-экономических процессов деятельности аудируемого лица

2. Проверка соблюдения организацией конкретных правил, норм, законов, инструкций, договорных обязательств, оказывающих влияние на результаты ее деятельности

а) Оценка достоверности внутренней отчетности организации

б) Анализ надежности системы внутреннего контроля аудируемого лица

3. Какова последовательность развития видов аудита:

а) Системно-ориентированный, подтверждающий, базирующийся на риске

б) Подтверждающий, системно-ориентированный, базирующийся на риске

в) Системно-ориентированный, базирующийся на риске

в) Подтверждающий, основанный на риске, системно-ориентированный

4. Предпосылка точного измерения при подготовке бухгалтерской отчетности означает, что:

а) Суммы хозяйственных операций или событий отражены точно с отнесением доходов или расходов к соответствующему периоду времени

б) Суммы, зафиксированные в отчетности, соответствуют суммам отдельных операций, данным, приведенным в регистрах аналитического, синтетического и сводного учета

в) Информация, отраженная в бухгалтерской отчетности экономического субъекта, надлежащим образом классифицирована, правильно отнесена на счета бухгалтерского учета и раскрыта в регистрах учета и в отчетности

г) Отсутствуют не отраженные в учете активы, обязательства, хозяйственные операции, нераскрытые статьи отчетности

Тема 2. Международные стандарты аудита и иные международныедокументы аудиторской практики ПКс ОС II - 3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации
2.	Нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ
3.	Права и обязанности субъектов рынка аудиторской деятельности
4.	Понятие аудиторской тайны и заведомо ложного аудиторского заключения

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Руководитель аудиторской организации поручил проверку результатов проделанной работы лицам, не участвовавшим в проведении аудиторской проверки. Правомерны ли его действия? Прокомментируйте свой ответ.

Задание 2

.

И.И. Иванов, работающий в качестве индивидуального аудитора, в ходе проверки крупного экономического субъекта решил использовать в своей работе помощников. Как следует организовать свою деятельность И.И. Иванову, чтобы обеспечить надлежащий контроль качества работы участников проверки?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Каковы условия применения в России международных правил (стандартов аудиторской деятельности (МСА)? Варианты ответов: а) б)		
2.	Назовите основные группы МСА по назначению Варианты ответов: а) активный б) операционный		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Финансовый аудит представляет собой:

а) Аудит финансовых результатов проверяемой организации

б) Аудит финансовой отчетности проверяемой организации

в) Контроль за деятельностью финансовой службы аудируемого лица

д) Аудит финансово-экономических процессов деятельности аудируемого лица

2. Проверка соблюдения организацией конкретных правил, норм,

законов, инструкций, договорных обязательств, оказывающих влияние на результаты ее деятельности

а) Оценка достоверности внутренней отчетности организации

б) Анализ надежности системы внутреннего контроля аудируемого лица

3. Какова последовательность развития видов аудита:

а. Системно-ориентированный, подтверждающий, базирующийся на риске

б. Подтверждающий, системно-ориентированный, базирующийся на риске

в. Системно-ориентированный, базирующийся на риске

г. Подтверждающий, основанный на риске, системно-ориентированный

4. Предпосылка точного измерения при подготовке бухгалтерской отчетности означает, что:

а. Суммы хозяйственных операций или событий отражены точно с отнесением доходов или расходов к соответствующему периоду времени

б. Суммы, зафиксированные в отчетности, соответствуют суммам отдельных операций, данным, приведенным в регистрах аналитического, синтетического и сводного учета

в. Информация, отраженная в бухгалтерской отчетности экономического субъекта, надлежащим образом классифицирована, правильно отнесена на счета бухгалтерского учета и раскрыта в регистрах учета и в отчетности

г. Отсутствуют не отраженные в учете активы, обязательства, хозяйственные операции, нераскрытые статьи отчетности

Тема 3. Планирование аудита ПКс ОС II - 3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Письмо аудиторской организации о согласии на проведение аудита и договор на оказание аудиторских услуг
2.	Планирование аудита. Аудиторская программа

1.2. Контрольные задания.

Аудитор предложил руководству экономического субъекта внести в

установленном порядке исправительные проводки по устранению замеченных им существенных нарушений порядка ведения бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской отчетности. Однако руководство ответило на данное предложение отказом. Оцените действия аудитора в данной ситуации.

Задание 2.

Руководство аудируемого лица внесло в установленном порядке исправительные проводки по устранению замеченных аудитором существенных нарушений порядка ведения бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской отчетности. Как это отражается на варианте аудиторского заключения?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В чем назначение планирования аудита? Варианты ответов: а) Определить объем и направления проверки. б) определить стоимость аудиторских услуг. в) Эффективно распределить время и ресурсы аудиторской группы. д) Обеспечить высокое качество аудита и своевременное выполнение работы.		
2.	Назовите основные принципы планирования аудита. Варианты ответов: а) Комплексность б) коммерческая тайна в) достоверность		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Аудиторская выборка это:

а) Применение аудиторских процедур менее чем ко всем элементам одной статьи отчетности или группы однотипных операций

б) Определенным образом отобранные элементы с целью распространения полученных результатов на всю проверяемую совокупность

в) Способ группировки данных по определенным признакам

д) Процесс формирования совокупности подлежащих проверке элементов

2. Аудиторская организация может применять нерепрезентативную выборку в случае:

а. Большого объема проверяемой совокупности

б. Неоднородности элементов генеральной совокупности

в. Если не следует распространить результаты исследования на всю совокупность

3. От чего зависит величина допустимой ошибки выборки:

а. От показателя оценки системы внутреннего контроля

б. От риска необнаружения

в. От уровня существенности

д. От надежности средств контроля

4. Оценку обязательств в бухгалтерском учете и в балансе по кредиторской задолженности – кредиты банка и заемные средства, аудитор признает правильной:

а) по рыночной цене,

б) в суммах, определяемых условиями договоров купли-продажи, кредитных договоров и договоров займа,

в) по договорной цене,

г) по остаточной стоимости.

5. В чем назначение планирования аудита?

а) Определить объем и направления проверки.

б) определить стоимость аудиторских услуг.

в) Эффективно распределить время и ресурсы аудиторской группы.

д) Обеспечить высокое качество аудита и своевременное выполнение работы.

Тема 4. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения ПКс ОС II - 3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос
1.	Существенность в аудите и способы её определения
2.	Аудиторский риск: понятие и виды

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

В ходе осуществления аудиторской проверки обнаружено, что в себестоимость продукции проверяемого экономического субъекта необоснованно включены расходы по ремонту основных средств на сумму 15 тыс. рублей. Оцените существенность найденной ошибки, исходя из того, что уровень существенности по отчетности в целом составляет 10 тыс. рублей. Какие статьи отчетности искажены? Какие действия должен предпринять аудитор в сложившейся ситуации?

Задание 2.

По материалам табл., рассчитайте показатель уровня существенности по бухгалтерской отчетности в целом.

Таблица

Базовый показатель	Значение показателя по отчетности клиента– Пi (тыс руб.)	Доля существенности – Li (%)
1	2	3
Прибыль до налогообложения	74 783	5
Выручка от продажи	180 063	2

Валюта баланса	91 350	2
Собственный капитал	54 600	10
Общие затраты организации	113 647	2

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие виды искажений информации бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности могут быть выявлены с использованием уровня существенности? Варианты ответов: а) Искажения, которые могут сделать отчетность недостоверной при значительной сумме б) Арифметические ошибки, пропуски, неточности в суммах.		
2.	Как используются показатели уровня существенности на различных этапах процесса аудита?: Варианты ответов: а) Для определения объема аудиторских процедур и оценки областей повышенного риска. б) Для расчета суммы обнаруженных искажений		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Планирование аудита представляет собой:

А. Разработку общей стратегии и детального подхода к ожидаемому характеру, срокам проведения и объему аудиторских процедур

Б. Выбор аудиторской организацией потенциальных клиентов с целью заключения с ними договоров на проведение аудиторской проверки

В. Закрепление за аудиторами, осуществляющими проверку, конкретных областей бухгалтерского учета

Г. Разработку плана и программы аудита

2. Ознакомление с деятельностью экономического субъекта осуществляется:

А. До заключения договора на оказание аудиторских услуг Б. Во время оценки СБУ и СВК аудируемого лица

В. После подготовки письма-обязательства руководству аудируемого лица о согласии на проведение аудита

Г. На этапе планирования аудита

3. Ответственность за результаты планирования аудита несет:

А.Совет директоров проверяемого аудиторской организации

Б Руководитель аудиторской организации

В. Аудитор, осуществлявший планирование

Г. Руководитель аудиторской проверки

4. План аудита – это рабочий документ аудитора, составляемый с целью:

А. Определения предполагаемого объема и порядка проведения аудиторской проверки

Б. Назначения руководителя аудиторской проверки

В. Расчета уровня существенности искажений показателей учета и отчетности

Г. Определения гонорара аудиторов

Тема 5. Методика и технология проведения аудиторской проверки, документальное оформление результатов проверки ПКс ОС II - 3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос
1.	Метод аудита и его приёмы (аудиторские процедуры).
2.	Изучение и использование работы внутреннего аудита
3.	Понятие и основные элементы аудиторского заключения (аудиторские процедуры).
4.	Характеристика мнений аудитора, отражаемых в аудиторском заключении по бухгалтерской отчётности

1.1. Контрольные задания.

Задание 1.

В ходе проведения аудиторской проверки организации Х выяснилось, что аудиторские доказательства, полученные из одного источника информации, противоречат доказательствам, полученным из другого источника. Какие действия должен предпринять аудитор в данной ситуации?

Задание 2.

Надежность аудиторских доказательств зависит от источников и формы их предоставления. Проставьте приоритеты в баллах (от 1 до 5) приведенных в таблицах аудиторских доказательств:

а) подтвердить, что заводские помещения являются собственностью проверяемого экономического субъекта:

Доказательство	**Приоритет**
Устное заявление от работника, подтверждающее, что заводские помещения являются собственностью организации	
Письменное подтверждение от нотариуса о том, что у организации документы, подтверждающие владение заводскими помещениями.	
Оригиналы документов, представленных нотариусом, имеющих государственную регистрацию, подтверждающие владение организацией заводскими помещениями	
Устное заявление от генерального директора организации, подтверждающее владение заводскими помещениями.	
Заявление, подписанное генеральным директором, подтверждающее владение организацией заводскими помещениями.	

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите основные методы (приемы, способы) получения аудиторских доказательств Варианты ответов: а) Проверка документов. б) поиск арифметических ошибок в) поиск пропуски, неточности в суммах.		
2.	Назовите основные приемы фактического контроля. Варианты ответов: а)инвентаризация б)опрос сотрудников		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Информация, полученная от экономического субъекта и подтвержденная третьей стороной в письменном виде, является аудиторскими доказательствами:

а). Внутренними

б). Внешними

в). Смешанными

2. Более надежными являются аудиторские доказательства, полученные из источников:

а). Внешних

б). Внутренних

в). Документально подтвержденных

г). Различных

3. Достаточность аудиторских доказательств является характеристикой:

А. Количественной

Б. Качественной

В. Объема аудита

Г. Трудоемкости аудита

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать	20-29

аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает

интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно»,

«хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и желательно внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен

проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся

необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

1. Формы и методы проведения финансового контроля.
2. Предмет финансового контроля
3. Преимущества и недостатки моделей регулирования аудиторской деятельности.
4. Современные тенденции в развитии регулирования профессии.
5. Аудит как институт индустриального демократического общества.
6. Роль аудита как гаранта социальной и экономической устойчивости развития общества.
7. Противоречие публично-правовой природы аудита и конфиденциальностью информации.
8. Современное состояние рынка аудиторских услуг в России.
9. Организационные, экономические, личностные и иные критерии зависимости аудитора.
10. «Конфликт интересов»: понятие и трактовка.
11. Требования ФПСАД по организации внутреннего контроля за соблюдением принципа независимости.
12. Роль аудита в предупреждении кризисных явлений в экономике.
13. Задачи аудита и оценка вероятности прогнозного сценария банкротства.
14. Аудиторские доказательства вероятности банкротства.
15. Влияние кризиса на рынок аудиторских услуг.
16. Взаимосвязь эффективности управления и применимости принципа непрерывности деятельности организации.
17. Факторы, влияющие на учетные показатели эффективности операции.
18. Оценка эффективности операции и ее соответствия законодательству.

19. Оценка рисков налоговой политики организации.
20. Аудит эффективности как самостоятельный тип аудита.
21. Необходимость информирования государственные правоохранительные органы при выявлении несоблюдения законодательства.
22. Основные требования по проверке соблюдения положений закона о противодействии легализации доходов, добытых незаконным путем.
23. Аудит как механизм противодействия коррупции.
24. Аудит бизнеса как современная модель проведения аудита.
25. Построение схемы бизнес процесса применительно к конкретному участку аудита.
26. Выявление зон повышенного риска искажения учетных данных и/или регистров.
27. Мотивация умышленных искажений бухгалтерской отчетности и иной финансовой информации.
28. Методы и аналитические приемы выявления искажений информации.
29. Действия аудитора при выявлении искажений.
30. Интернет-среда как источник аудиторских доказательств.
31. Методы фиксации аудиторских доказательств.
32. Ограниченный режим доказательств, составляющих государственную тайну.
33. Понятие «качественный аудит». Критерии качества.
34. Подготовка экспертных заключений по оценке качества аудита.
35. Критерии признания аудиторского заключения «заведомо ложным».
36. Методики и параметры оценки эффективности аудита на макроуровне.
37. Методики и параметры оценки эффективности аудита на микроуровне.
38. Особенности проведения обзорных проверок.
39. Консалтинг и аудит: проблемы совмещения.
40. Аудит корпоративной отчетности. Особенности организации.
41. Аудит отчетности по МСФО.
42. Аудит прогнозной финансовой информации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1.Основная литература

1. Аудит : учебник / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — DOI

10.12737/2110851. — ISBN 978-5-16-019341-0. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2110851

2. Налоговый аудит : учебник / М.В. Мельник, Г.В. Глазкова, В.В. Дворецкая, А.А. Савин ; под ред. канд. экон. наук, доц. Г.В. Глазковой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2207926. — ISBN 978-5-16-020960-9. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2207926

3. Казакова, Н. А. Аудит : учебник / Н.А. Казакова, Е.И. Ефремова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 359 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2226233. — ISBN 978-5-16-021461-0. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2226233

8.2.Дополнительная литература

1. Казакова, Н. А. Практический аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под редакцией Н. А. Казаковой. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/531481

2. Федоренко, И. В. Аудит: расширяем границы науки (теория и методология) : монография / И.В. Федоренко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 100 с. — (Научная мысль). — URL: https://znanium.com/catalog/product/1937993

8.3.Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

3. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ 4.Федеральный закон РФ № 307-ФЗ от 30 декабря 2008 года «Об аудиторской деятельности»

5. Приказ РАНХиГС Об утверждении положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации от 12.12.2024 №02-2531.

8.4.Интернет-ресурсы

1. Центр экономических и финансовых исследований и разработок: [сайт]. URL: http://www.cefir.ru

2. Справочная правовая система КонсультантПлюс: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru

3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: [сайт]. URL: http://www.garant.ru/

4. Федеральная служба государственной статистики РФ: [сайт]. URL: http://www.gks.ru/

5. Министерство финансов Российской Федерации: [сайт]. URL: http://www.minfin.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

3. Специализированные аудитории и лаборатории;

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);

5. Читальный зал;

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2.Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.

7. Автоматизированная библиотечная система.
8. СУБД PostgreSQL.
9. Lucidchart.
10. Eclipse
11. Система ADVANTA для управления проектами.

9.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.ibooks.ru/ - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru»
5. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
6. http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система «Гарант».